

Số: /GD&ĐT

Lạc Thủy, ngày tháng 11 năm 2023

V/v tăng cường sinh hoạt chuyên môn  
theo nghiên cứu bài học cấp Tiểu học.

Kính gửi: Các trường Tiểu học, TH&THCS trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 3398/SGD&ĐT-MN&TH ngày 08/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp Tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học, Tiểu học và Trung học cơ sở (TH&THCS) trên địa bàn huyện thực hiện một số nội dung sau:

1. Các trường thúc đẩy mạnh mẽ hơn nữa sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; xây dựng kế hoạch theo trường/cụm trường, lựa chọn nội dung đáp ứng nhu cầu phù hợp với từng đối tượng giáo viên, từng vùng miền; đối với trường nhiều điểm trường, nhiều lớp có phương án phù hợp (sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học trực tiếp kết hợp trực tuyến, ứng dụng các phần mềm chia sẻ, phân tích bài học ...).

2. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng điều hành, phân tích bài học. Giao nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn cấp tiểu học, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên thực hiện dạy thực hành, chủ trì, điều hành, tập trung nâng cao kỹ năng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học thành môi trường học tập tích cực, hợp tác, dân chủ, cởi mở.

Rèn luyện kỹ năng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học: thiết lập được quy trình, xây dựng cách thức sinh hoạt chuyên môn một cách bền vững và tổ chức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả gắn với thực tiễn.

Luyện tập cách quan sát tinh tế, ghi chép, ghi hình (quay video, chụp ảnh); rèn kỹ năng phán đoán nhanh nhạy, chính xác, kỹ năng tư vấn đồng nghiệp để điều chỉnh hoạt động dạy học phù hợp. Hình thành thói quen lắng nghe lẫn nhau; rèn luyện cách chia sẻ ý kiến, cộng tác, thân thiện, tôn trọng và học hỏi đồng nghiệp, từ đó thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường.

Rèn luyện kỹ năng tư duy phân tích bài học, tìm biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng bài học: nghiên cứu sâu, phân tích kỹ các phương án dạy học đáp ứng tối thiểu việc học của học sinh, các mối quan hệ trong lớp học, các kỹ năng cần thiết để nâng cao chất lượng học của học sinh.

3. Chú trọng vận dụng nghiên cứu bài học vào thực tiễn thông qua từng bài dạy, từng hoạt động hàng ngày của mỗi giáo viên. Yêu cầu và tạo cơ hội cho tất cả giáo viên áp dụng, vận dụng, thử nghiệm những ý tưởng sáng tạo thông qua việc suy ngẫm, trao đổi, thảo luận, chia sẻ bài học sau khi dự giờ.

4. Lựa chọn ít nhất 01 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp huyện (hoặc cấp tỉnh), đăng kí danh sách và thời gian thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/11 hàng năm. (Đối với năm học 2023-2024 đăng kí tại: [Nhấp chuột vào đây](#))

5. Tổ chức tư vấn hỗ trợ kỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học, nhân rộng các mô hình hiệu quả trong nhà trường/cụm trường. Các trường chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong triển khai, tránh việc thực hiện đối phó, hình thức. Kịp thời khen thưởng, biểu dương tập thể tổ chuyên môn, cá nhân tiêu biểu, điển hình.

6. Thực hiện báo cáo bằng văn bản kèm theo minh chứng việc triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học, gửi về Phòng GD&ĐT (Bộ phận chuyên môn Tiểu học) cùng thời điểm báo cáo cuối năm học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, TH&THCS trên địa bàn huyện triển khai kịp thời các nội dung đã được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- TP, các PTP;
- Website ngành;
- Lưu VT, CMTH(VHg.02b).

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Đức Toàn**